

L'arboretum et le verger ¹



Dans le cadre de son mandat municipal, Louis Berthet a été à l'initiative d'un arboretum en bords de Seille. Puis, avec quelques personnes motivées, il a fondé une association qui a créé un verger conservatoire et pédagogique. Il revient ici sur cette expérience qui l'a passionné et le passionne toujours.



La commune de Domblans possède des terrains communaux en bordure de Seille. Ceux-ci servaient de pâturage aux troupeaux du village, il y a encore cinquante ans. Comme les agriculteurs ont disparu petit à petit, ces espaces sont restés pendant quelque temps sans affectation. Ils servaient de jeux aux enfants et de lieu de promenade.

L'arboretum



Côté est, une partie est occupée par l'union sportive de football, mais côté ouest, là où une passerelle enjambe la rivière (un petit atout supplémentaire) les terrains étaient disponibles. En 1998, la municipalité a créé un arboretum. On a tracé un cheminement bordé de cinquante-six espèces de feuillus de nos régions, tous identifiés et décrits sur un petit panneau. Le visiteur qui se promène peut ainsi apprendre à reconnaître les différentes essences de nos régions.

Général.

Cet arboretum avait été subventionné en partie par le Conseil

Dans les années 2010, au sein du conseil municipal, nous avons réfléchi à la possibilité d'occuper la partie restante. Après quelques hésitations, le choix s'est porté sur la création d'un verger conservatoire.

Le verger conservatoire et pédagogique ²



Une association loi 1901, **Les vergers de la haute Seille**, a été créée le 28 février 2014. Elle est ouverte à toute personne de la commune et des villages voisins. Un cheminement en chaux compactée a été construit, permettant l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Cette boucle de deux cent soixante-dix mètres, complétée par des allées transversales, permet

d'accéder aux diverses plantations.

Les membres de l'association, répartis dans des commissions, assurent l'entretien du verger ³. Nous organisons des interventions ouvertes au public : taille (au printemps), techniques de greffe, etc.¹



¹ Entretien réalisé par Claudel Guyennot (Association BRES). Texte rédigé d'après les propos de M. Berthet et retravaillé par le comité de lecture de la CCBHS.

² L'association s'est dotée d'un site internet : www.vergershauteseille.jimbo.com

³ Cf *Le Progrès* : <http://www.leprogres.fr/jura/2017/02/16/les-vergers-de-la-haute-seille-elargissent-leur-champ-d-intervention>

Chaque automne, de nouvelles plantations sont réalisées avec les enfants des écoles, à partir d'une pépinière où nous greffons les sujets qui sont replantés sur le verger.

Les interventions

Nous intervenons également dans les écoles. D'abord en automne, avec des pressées de jus de pomme - c'est plus concret pour les enfants et ça nous permet de décrire le fruit, de leur montrer que la pomme contient des pépins, qu'elle a une pellicule, que si on ne la traite pas, elle peut avoir un ver, le carpocapse. Ils constatent également que ce n'est pas que la couleur et l'aspect visuel de la pomme qui la rendent meilleure. Les pommes rouges sont toujours les préférées des enfants alors que les grises peuvent aussi être très bonnes.



Nous organisons aussi dans les écoles deux séances sur la vie de l'arbre. Lors de la première visite, nous expliquons l'éveil de la végétation jusqu'à la floraison, ainsi que le rôle des insectes : les ravageurs comme les auxiliaires.



Dans la seconde séance, nous suivons l'évolution du fruit, de la floraison jusqu'à la récolte, puis son utilisation.

L'association a fait l'acquisition d'un fouloir à pommes et d'un pressoir. Cela nous permet de faire des démonstrations auprès des élèves. Nous sommes intervenus cette année dans six écoles, avec un bon accueil des enseignants ².

La création d'un verger pédagogique paraît avoir un rôle important pour les nouvelles générations. En très peu de temps, les habitants des campagnes sont partis travailler et habiter en ville et ont, pour certains, perdu leurs attaches. Nos séances d'initiation à la taille ou à la greffe permettent aux intéressés d'apprendre ou de se perfectionner à la conduite des arbres fruitiers, de reprendre contact avec leur espace rural. Nous favorisons également le maintien des vergers familiaux en nous rendant chez les particuliers adhérents pour leur montrer une taille d'entretien ou de fructification. **Notre volonté est de transmettre les savoir-faire aux nouvelles générations.**

Les panneaux pédagogiques

Nous avons sélectionné des photos représentatives des variétés implantées dans le verger, préparé les maquettes et ajouté les légendes. Une graphiste nous a fait la mise en forme. Soixante-dix petits panneaux, représentatifs des variétés à planter dans le verger, ont été confectionnés par la Comep ³.

Ces investissements ont été subventionnés à hauteur de 52 % par les fonds européens, par un mécénat du Crédit Agricole, le reste pour moitié par la Communauté de communes (les Coteaux de la haute Seille à l'époque) et la commune de Domblans.

Les différentes espèces

¹ Voir article du Progrès à l'adresse : <http://www.leprogres.fr/jura/2016/03/21/vergers-de-la-haute-seille-du-monde-a-la-taille-des-arbres>

² Les écoles accueillies sont : Domblans, Voiteur, Montain, Crançot, St Germain les Arlay, Arlay.

³ C.O.M.E.P. : Communication Marquage et Publicité (Toulouse-le-Château).

Dans un premier temps, il fallait faire venir les personnes intéressées par la conduite des arbres fruitiers et nous faire connaître. Nous avons commencé par des variétés qui interpellent et attirent l'attention du visiteur. Par exemple **la pomme cloche, la pomme fraise, la pomme museau de chien ou encore la court pendu gris**. Il y a aussi la **prune monsieur**. Mais nous n'avons pas que des pommes, nous avons des poires, un figuier, un abricotier, un pêcher, des pruniers et des petits fruits, etc. Une haie fruitière a été plantée il y a deux ans, dans laquelle les arbres sont intercalés avec des arbustes. Par exemple, un prunier là et un pêcher un peu plus loin et entre les deux des cassissiers ou des groseilliers. C'est un système de plantation qui s'adapte bien dans les jardins familiaux.

Cette année, par exemple, six trous sont prêts. Nous allons prélever six arbres dans la pépinière, greffés par nos soins, que nous allons replanter avec les enfants.



Ces espaces, arboretum et verger (**conservatoire et pédagogique**), sont également des lieux de promenade en bordure de Seille, c'est un endroit agréable et calme, de plus en plus fréquenté, qui permet même de pique-niquer sur des tables en bois à la disposition des visiteurs et de bénéficier de la fraîcheur de la rivière en été.

D'après le témoignage de Louis Berthet
 Domblans
 Octobre 2017